



RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas



Modalidade: Curso de Formação

25 Horas

Data de início: 18 /02/2020 - Data de fim: 14/07/2020

Local: Escola Secundária de Amarante

Formador: Pedro Jacinto Oliveira Carvalho

21 Formandos Inscritos

21 Formandos Certificados

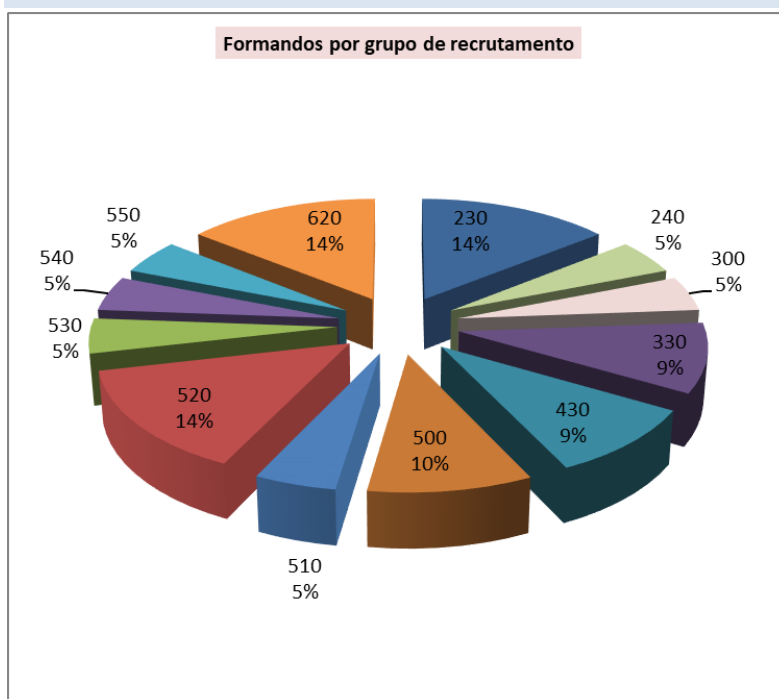
Observação: Devido à situação de pandemia de Covid 19, houve necessidade de alterar o cronograma. Esta situação teve implicações na formação.

Cofinanciado por:



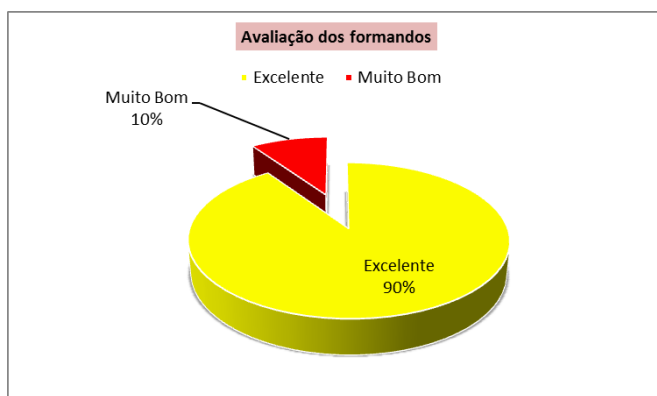
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

3. Formandos por grupo de recrutamento

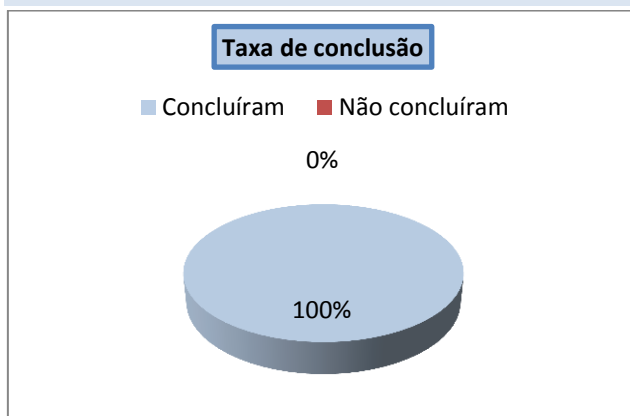


4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 8, sendo a mais elevada de 10.



5. Taxa de conclusão

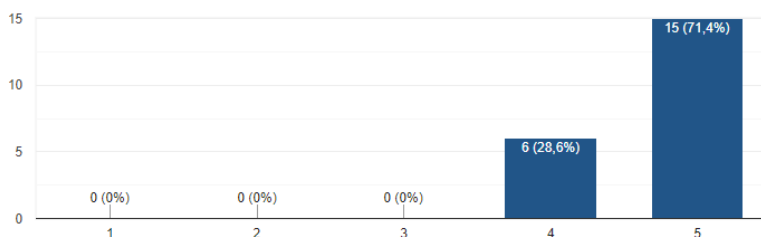


Autoavaliação (formandos)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

21 respostas

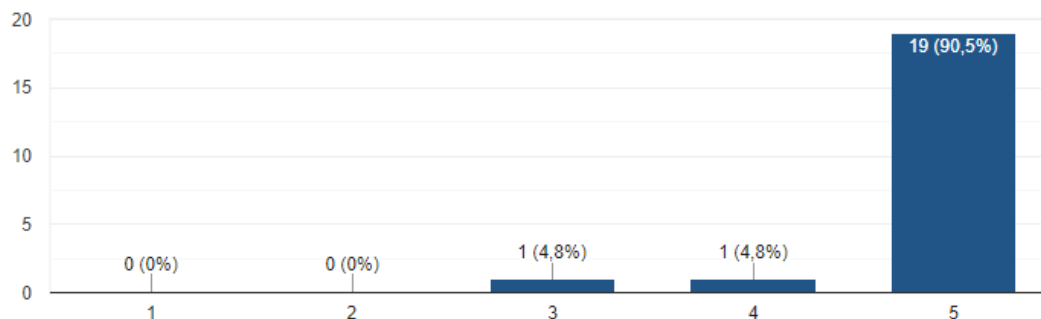


A destacar: Os formandos foram assíduos.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

21 respostas



A destacar: Os formandos foram muito pontuais.

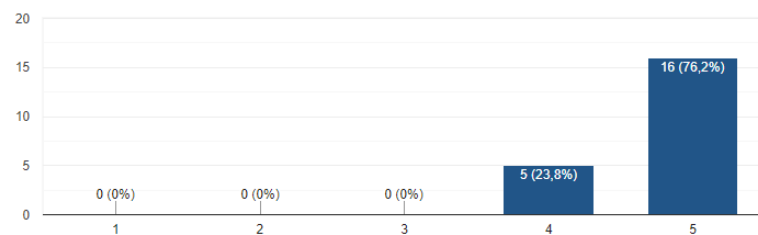
3. Participação nas atividades

Cofinanciado por:



Avalie a sua participação nas atividades

21 respostas

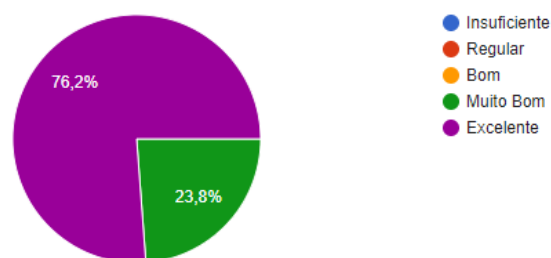


A destacar: Os formandos foram muito participativos.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

21 respostas

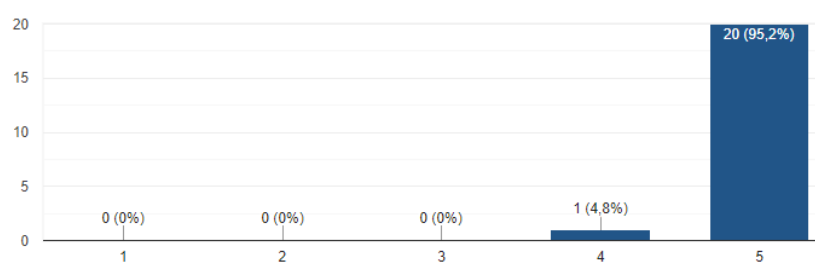


A destacar: A maioria dos formandos acha que merece Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

21 respostas



A destacar: Os formandos consideram que aprenderam com a formação.

Cofinanciado por:

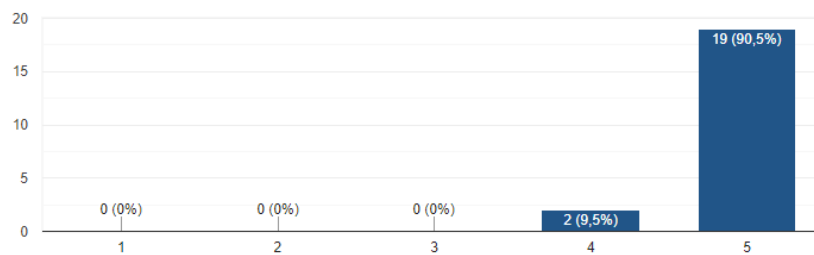


6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação



21 respostas

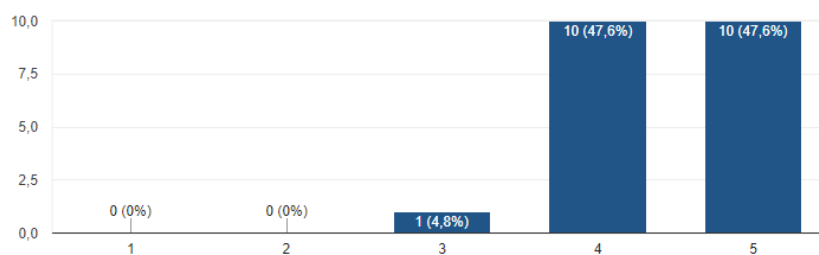


A destacar: Os formandos sentem-se motivados para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

21 respostas

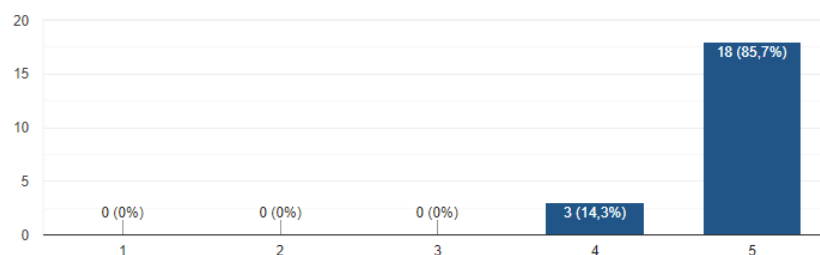


A destacar: Os formandos pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

21 respostas



A destacar: Os formandos consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

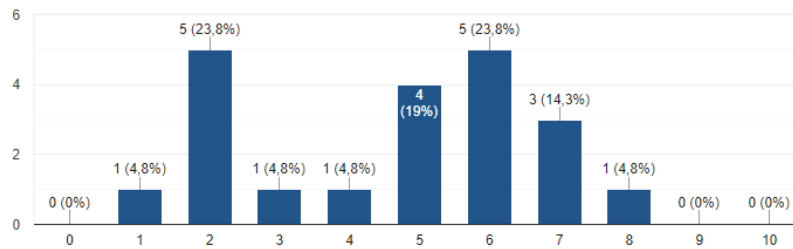
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

9.1. Competência: Conhecimento do conceito de gamificação e aula invertida

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento do conceito de gamificação e aula invertida

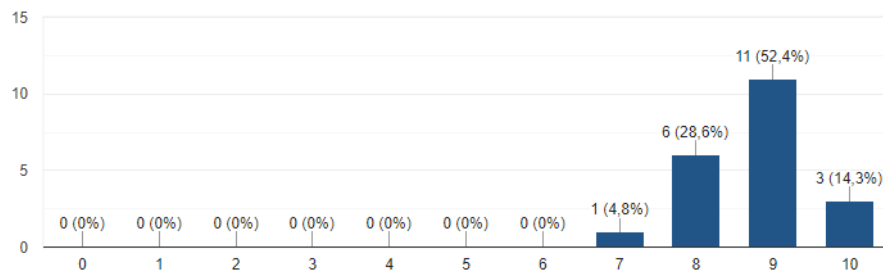
21 respostas



Na autoavaliação

Conhecimento do conceito de gamificação e aula invertida

21 respostas



A destacar: Os formandos desenvolveram claramente esta competência.

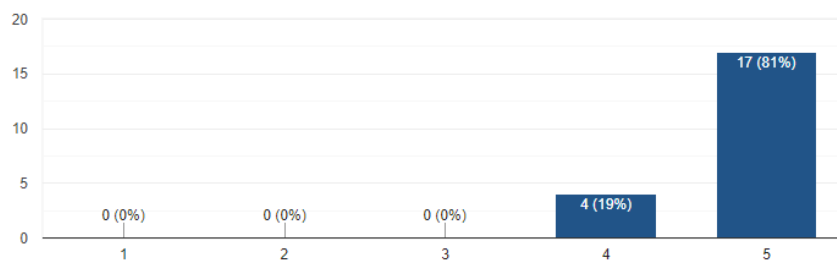
Avaliação da Ação pelos Formandos

Formação

1. Motivação para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

21 respostas

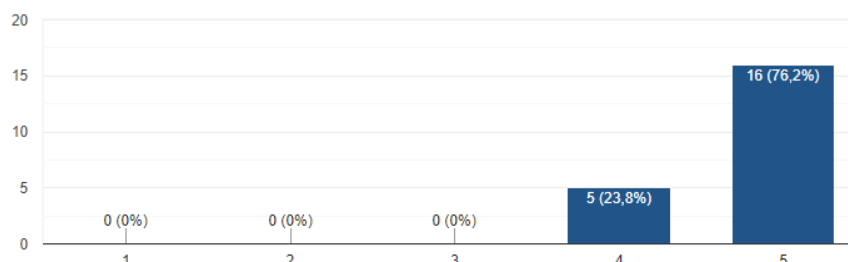


A destacar: Os formandos sentiram-se muito motivados para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

21 respostas

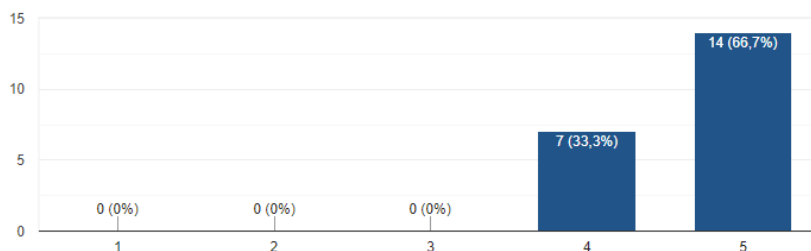


A destacar: Os formandos consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

21 respostas

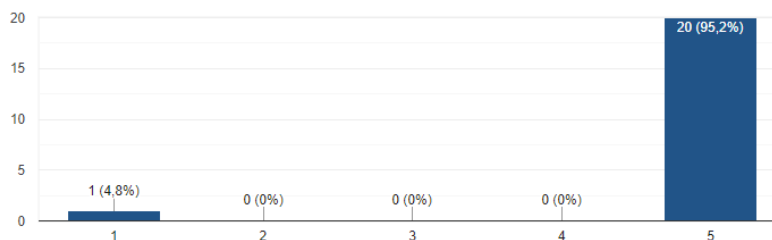


A destacar: Os formandos consideram que os conteúdos da formação aplicam-se na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

21 respostas

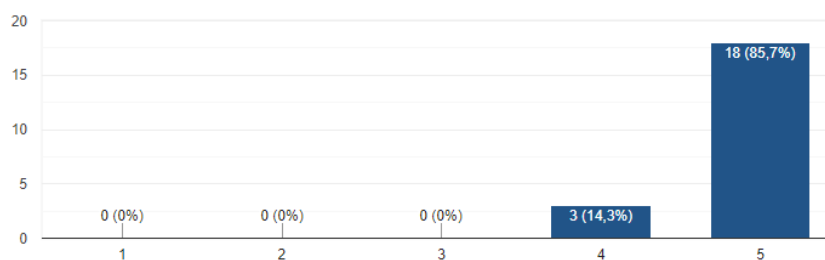


A destacar: O programa foi cumprido.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

21 respostas

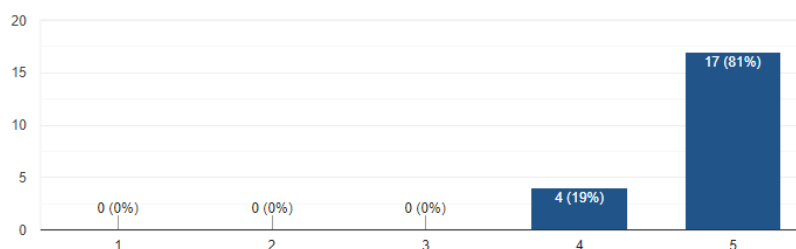


A destacar: Os conteúdos foram adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

21 respostas

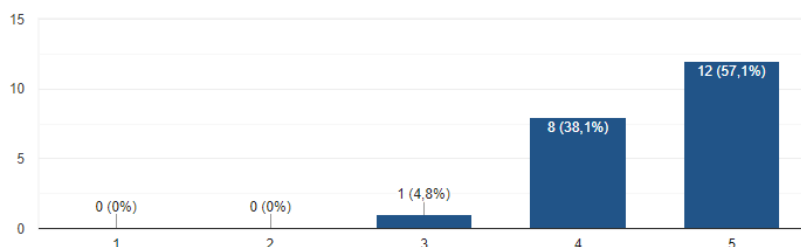


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de muita qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

21 respostas



A destacar: A duração da ação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

4 respostas

Tempo adequado, mas a alteração da calendarização comprometeu o trabalho a desenvolver

50 horas

Mais tempo para conhecer e treinar melhor as ferramentas

Na minha opinião, seriam necessárias mais duas aulas.

Justificação:

Justifique a sua opinião

4 respostas

O tempo dedicado à ação foi adequado, no entanto em virtude da ação ter sido adiada em função das restrições provocadas pela COVID-19, a calendarização tornou-se pouco favorável

dar mais tempo para aplicação e consolidação de conhecimentos

Para quem não se sente confortável com as novas tecnologias é necessário mais tempo para treinar as app

Seriam necessárias mais duas aulas para construir os materiais do projeto sem grande pressão.

Metodologia

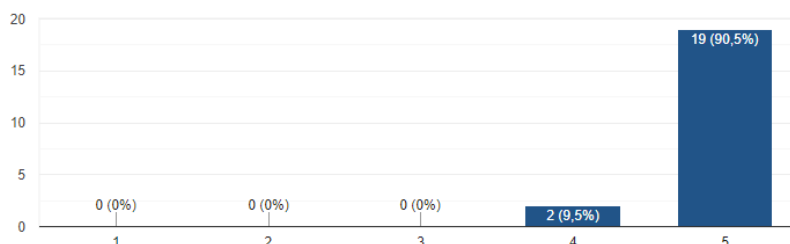
8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação



21 respostas

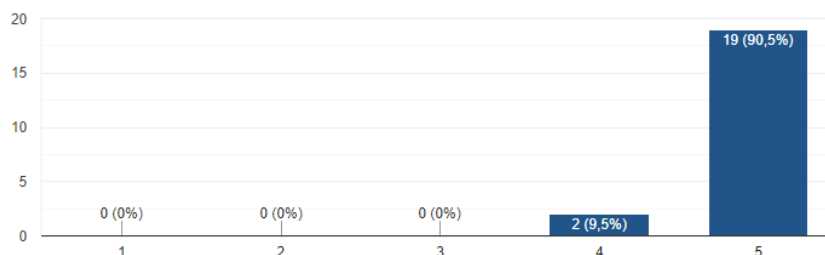


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

21 respostas



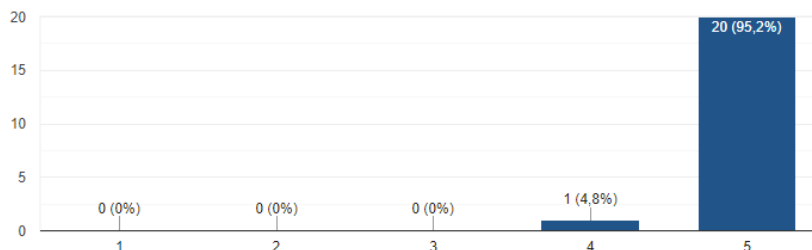
A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos



21 respostas



A destacar: Excelente troca de experiência entre formandos.

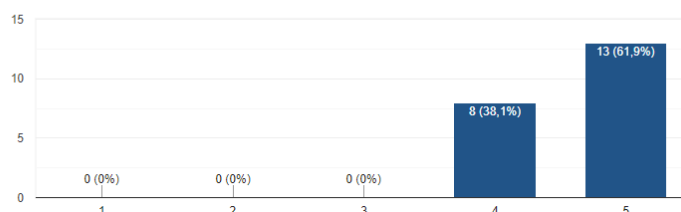
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

21 respostas

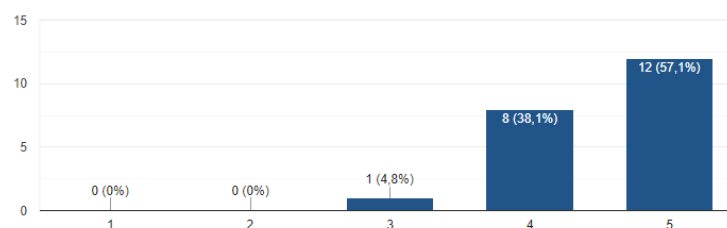


A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

21 respostas



A destacar: Horário adequado.

Se o horário não foi adequado, indique o horário que considera adequado

1 resposta

Menos horas no horário pós-laboral

Justificação

Justifique a sua opinião

1 resposta

Não é crítica, sei que tudo foi condicionado pela pandemia

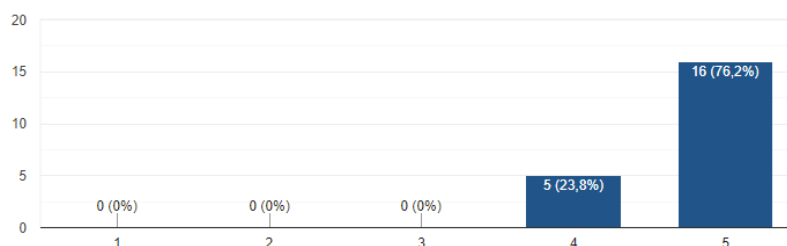
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

21 respostas

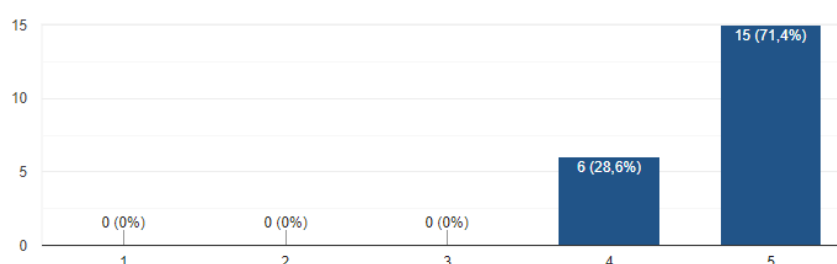


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

21 respostas

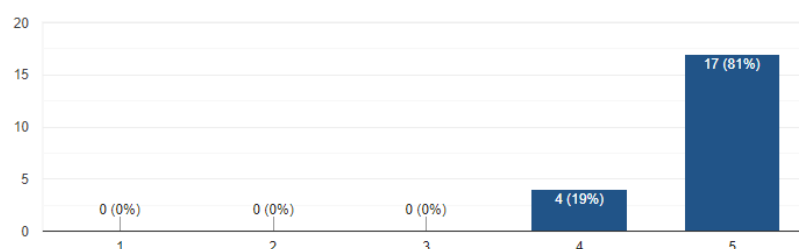


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

21 respostas

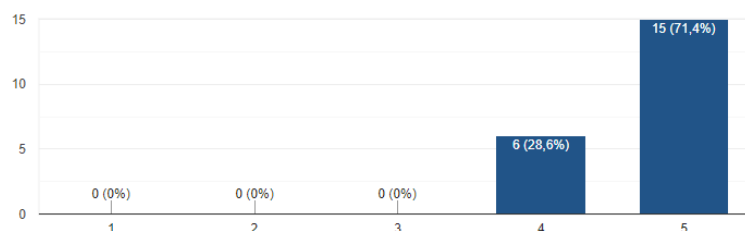


A destacar: Formação muito relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

21 respostas

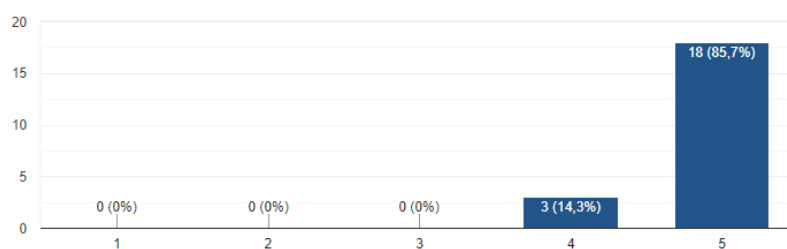


A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

21 respostas

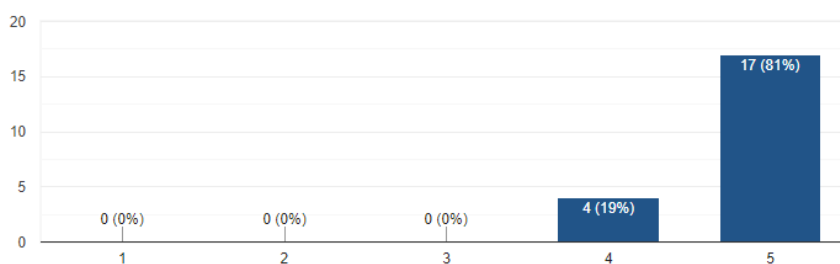


A destacar: A formação foi muito importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as Expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

21 respostas

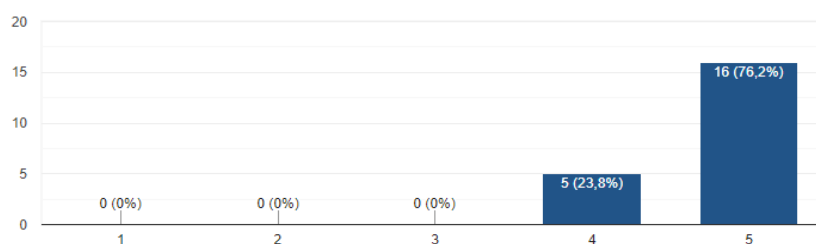


A destacar: A formação correspondeu plenamente às expectativas dos formandos.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

21 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos formandos, nesta área.

Justificação:

Se a formação não respondeu à suas necessidades, indique o que faltou:

1 resposta

Precisava de mais tempo para consolidar

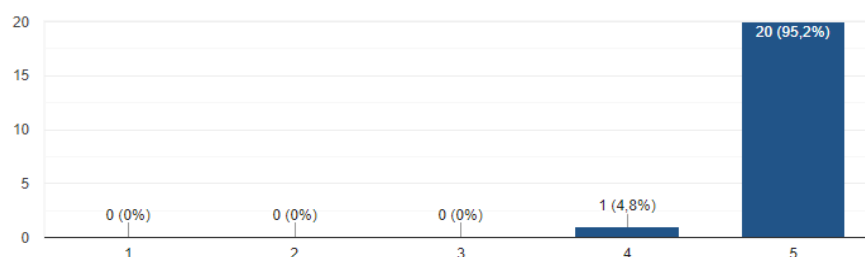
Formador

11. Formador

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

21 respostas

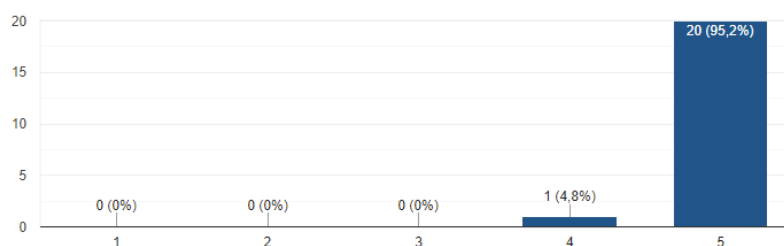


A destacar: A organização foi plenamente adequada à formação.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

21 respostas

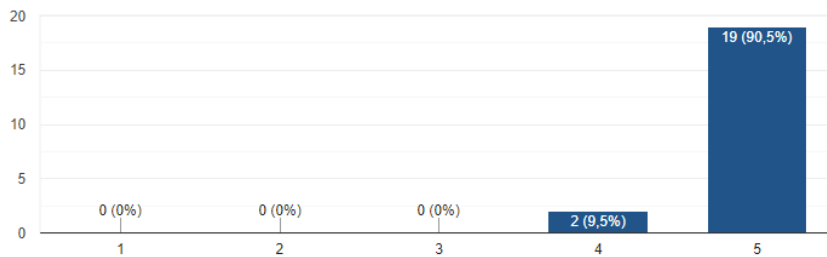


A destacar: O formador revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

21 respostas

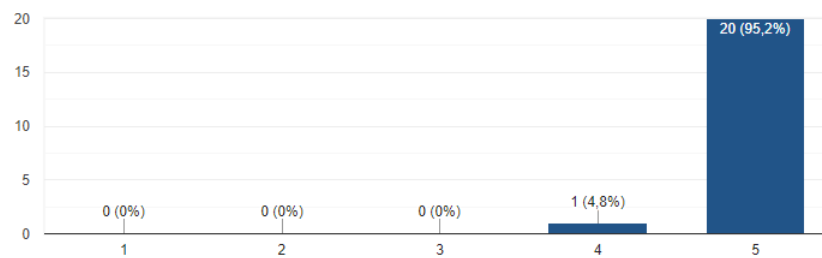


A destacar: O formador soube motivar os formandos.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

21 respostas

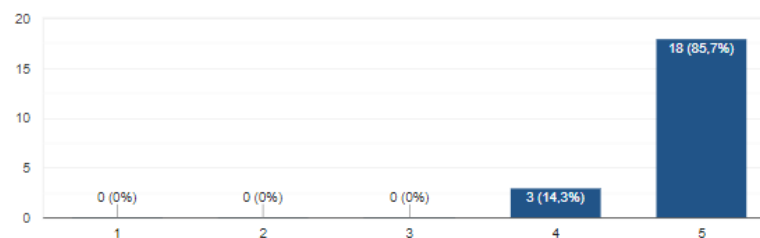


A destacar: O formador domina os temas.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

21 respostas

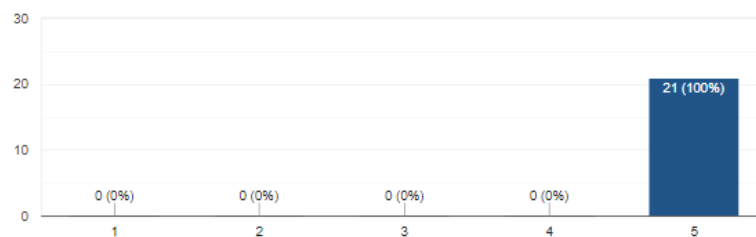


A destacar: O formador adequou os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos

Relacionamento formador / formandos

21 respostas

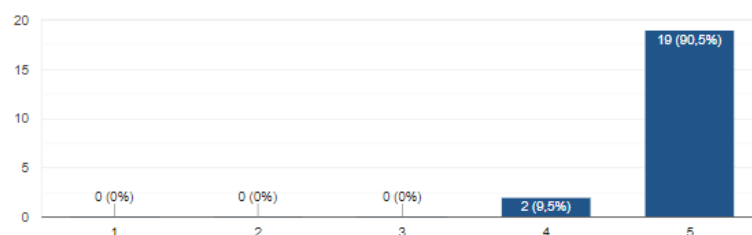


A destacar: Excelente relacionamento entre o formador e os formandos.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

21 respostas



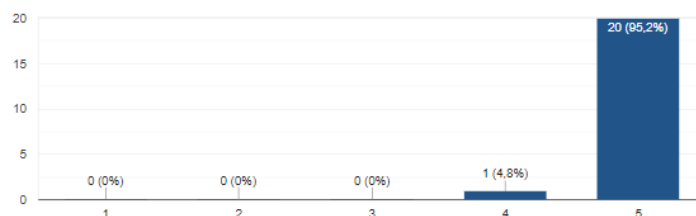
A destacar: Excelente dinâmica.

Avaliação do Formador

12. Avaliação do formador

Avaliação global do formador

21 respostas



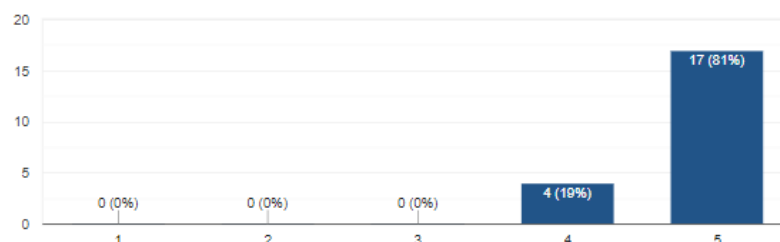
A destacar: Excelente avaliação global do formador.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

21 respostas



A destacar: Excelente avaliação global da ação

Considerações Finais/Observações

14. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

5 respostas

Esta ação foi muito importante e relevante para a prática letiva. Uma ajuda inquestionável nesta nova realidade de E@D, foi muito bem dinamizada pelo formador e uma mais valia para o trabalho colaborativo.

O formador esteve sempre atento as dificuldades dos formandos e deu sempre o apoio solicitado. Da minha parte o formador esta de parabéns.

Considero que esta ação de formação, veio de encontro às necessidades que eu precisava neste campo de novas tecnologias, ferramentas de informática para tornar aulas mais atractivas para os nossos alunos.

Devia haver uma componente não presencial (cerca de 50%) .

Esta ação deveria ter uma parte (p. exº 30%) não presencial.

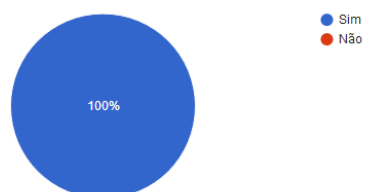
Avaliação da ação pelo formador

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

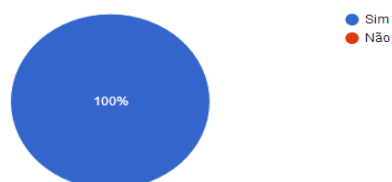
1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

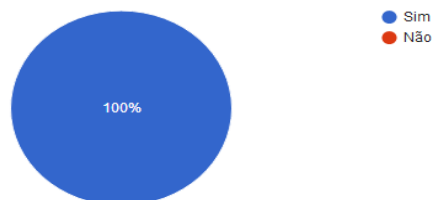
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

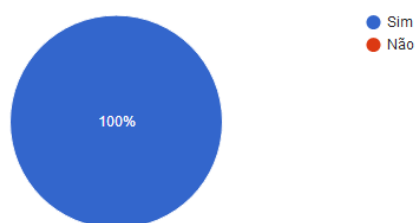
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

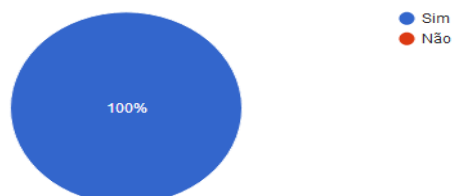
Nada referido.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

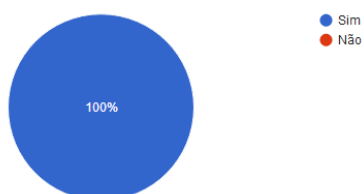
1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

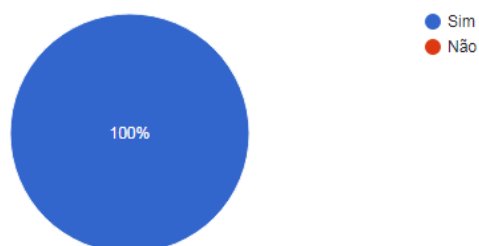
1 resposta



5. A carga horária foi adequada

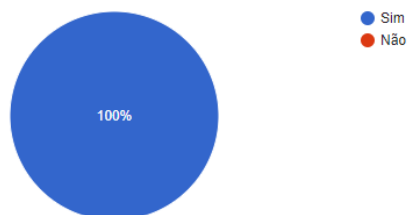
A Carga horária foi adequada

1 resposta



6. A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

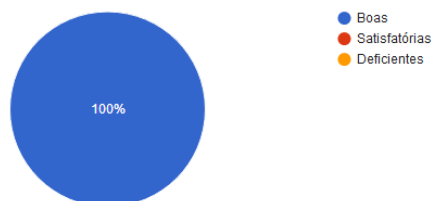
Nada referido.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique

Sim, os produtos desenvolvidos foram avaliados e reformulados ao longo da formação. Os formandos aplicaram alguns destes produtos nas suas aulas e deram feedback da sua aplicação aos restantes formandos. Foram divulgadas boas práticas.

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique

Sem dúvida, Todos eles expressaram o reconhecimento da importância destas metodologias para a sua prática letiva. A utilização de Apps, dos smartphones e da gamificação pode ser decisiva na escola. A difusão destas práticas pelos colegas pode e deve ter um efeito contagiante.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique

Naturalmente que decorrente do que foi exposto na questão anterior, a promoção do sucesso dos nossos alunos é o sucesso das nossas escolas.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

Muito boa. Sempre presente e sempre eficaz.